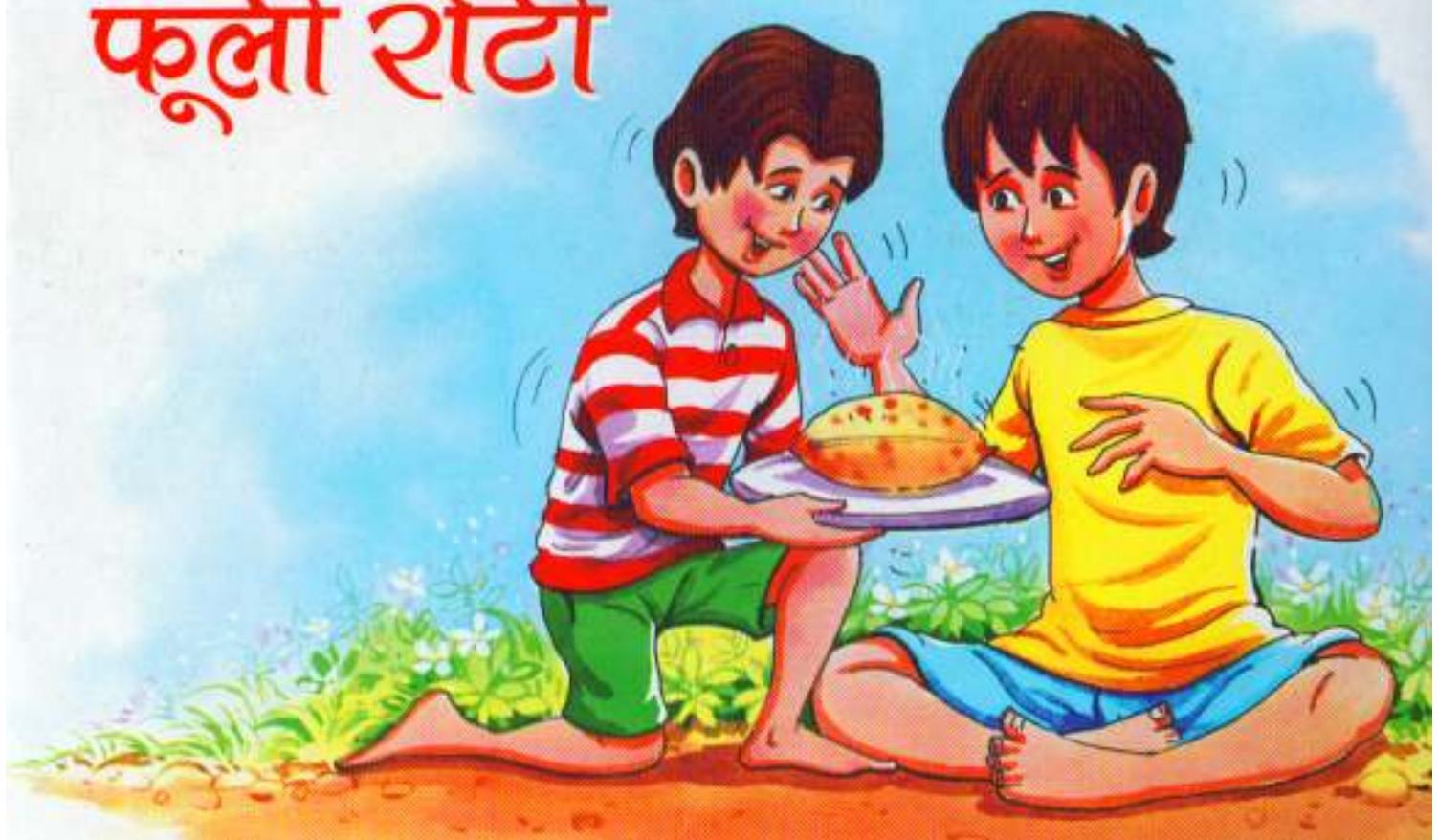




पढ़ना है समझना

फूली रोटी



प्रथम संस्करण : अक्टूबर 2008 कार्तिक 1930

पुनर्मुद्रण : दिसंबर 2009 धैय 1931

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2008

PD 10T NSY

पुस्तकमाला नियोग समिति

कंचन सेठी, कृष्ण कुमार, ज्योति सेठी, दुलदुल विश्वास, मुकेश मालवीय, राधिका मेनन, शालिनी शर्मा, लता पाण्डे, स्वाति वर्मा, सारिका वशिष्ठ, सीमा कुमारी, सौनिका कौशिक, सुशील शुक्ल

संवाद्य-समन्वयक – लिखिका गुप्ता

विभागिकन – निधि वाधवा

संज्ञा तथा आवरण – निधि वाधवा

डी.टी.पी., ऑफिसर – अर्चना गुप्ता, बीलम बौधरी, अशुल गुप्ता

आभार ज्ञापन

प्रोफेसर कृष्ण कुमार, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर वसुधा कामथ, संयुक्त निदेशक, कैन्डीय शैक्षिक प्रोत्योगिकी अनुसंधान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर के. के. शशिष्ठ, विभागाध्यक्ष, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर यमजन्म शर्मा, विभागाध्यक्ष, भाषा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर मनुल माथूर, अध्यक्ष, रोडिंग इंकलेप्मेंट मैल, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली।

राष्ट्रीय समीक्षा समिति

श्री अशोक वाजपेयी, अध्यक्ष, पूर्व कुलपति, महालक्ष्मा गांधी अताराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्षी; प्रोफेसर फरोदा, अब्दुल्ला खान, विभागाध्यक्ष, शैक्षिक अध्ययन विभाग, जामिया मिलिया इस्लामिया, दिल्ली; डा. अशूरीनद, रोहर, हिंदी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; डा. शबनग मिनाहा, सी.ई.ओ., आई.ए.ए. एवं एक.एम., मुर्दः; सुही नुज़हत हसन, निदेशक, नेशनल बुक ट्रस्ट, नई दिल्ली; श्री रोहित खनकर, निदेशक, दिग्ंगत, जयपुर।

80 जी.एस.एप. पेपर पर मुद्रित

प्रकाशन विभाग ने सामिक्षा, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अधिकारी वर्षी, नई दिल्ली 110016 द्वारा प्रकाशित तथा पंकज लिंगपत्र प्रेस, दी-28, इंडिपेंडेंस परिष, सड़क-ए, मध्या 281004 द्वारा मुद्रित।

ISBN 978-81-7450-898-0 (बरखा-सैट)

978-81-7450-867-6

बरखा क्रमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के भौतिक देना है। बरखा की कहानियाँ चार सत्रों और पाँच कथावस्तुओं में विस्तारित हैं। बरखा बच्चों को स्वयं की खुशी के लिए पढ़ने और स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को गोलमर्यादी की छोटी-छोटी घटनाएँ कहानियों जैसी सेवक लगती हैं, इसलिए 'बरखा' की सभी कहानियाँ दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित हैं। बरखा पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बरखा से पढ़ना सीखने और स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पाठ्यचर्चा के हरेक क्षेत्र में संज्ञानात्मक लाभ मिलेगा। शिक्षक बरखा को हमेशा कक्षा में ऐसे स्थान पर रखें जहाँ से बच्चे आसानी से किताबें उठा सकें।

सर्वाधिकार सूचित

प्रकाशन की पूर्वानुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को ज्ञापन तथा इलेक्ट्रॉनिकी, मरीनी, फोटोग्राफीलिंग, रिकॉर्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से उन्नीस प्रयोग पद्धति द्वारा उपकरण संग्रहात्मक अथवा प्रस्तरण बर्तित है।

एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

- एन.सी.ई.आर.टी. कैप्स, श्री अधिकारी वर्षी, नई दिल्ली 110 016 फोन : 011-26562708
- 108, 109 औट एंड, टेली इम्प्रेसरेट, होम्सेटरी, कलाकारी III स्टेज, बंगलूरु 560 085 फोन : 080-26725740
- नवरीन ट्रस्ट पर्स, इंडिया नवरीन, महाराष्ट्र 400 014 फोन : 079-27541446
- श्री.उम्पूर्णी, कैप्स, निकट: बनकल चौर स्ट्रीट पनिहाली, बोलगडा 560 114 फोन : 033-25530454
- श्री.इम्पूर्णी, बोलगडा, बालीनी, पुलाटी 781 021 फोन : 0361-2674869

प्रकाशन घूमोग

अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग : श्री राजकुमार

मुख्य संयोजक : रामेश उपल

मुख्य कल्पन अधिकारी : शिव कुमार

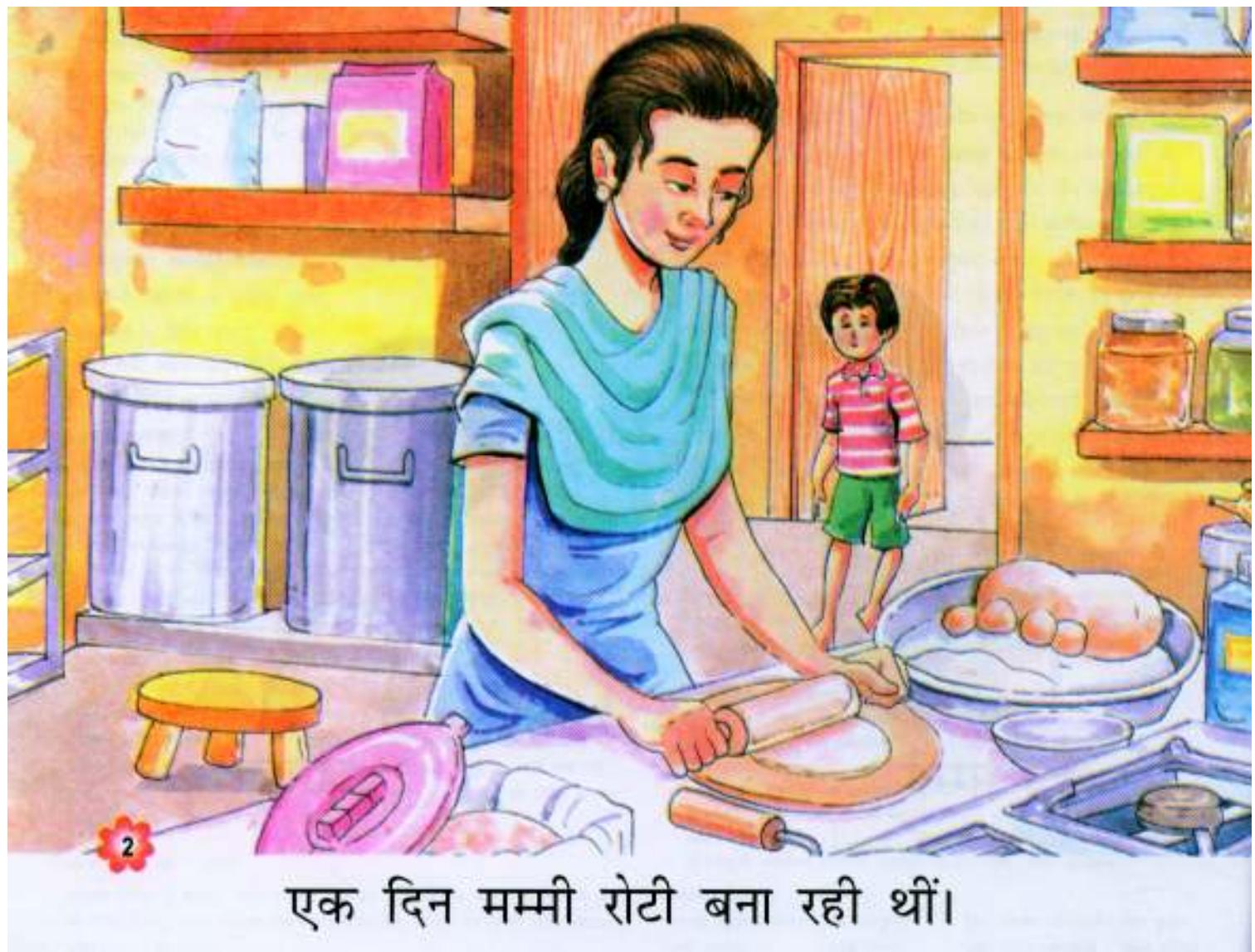
मुख्य व्यापार अधिकारी : गीता पांडुली

फूली रोटी



मम्मी

जमाल



2

एक दिन मम्मी रोटी बना रही थीं।



जमाल भी रोटी बनाना चाहता था।



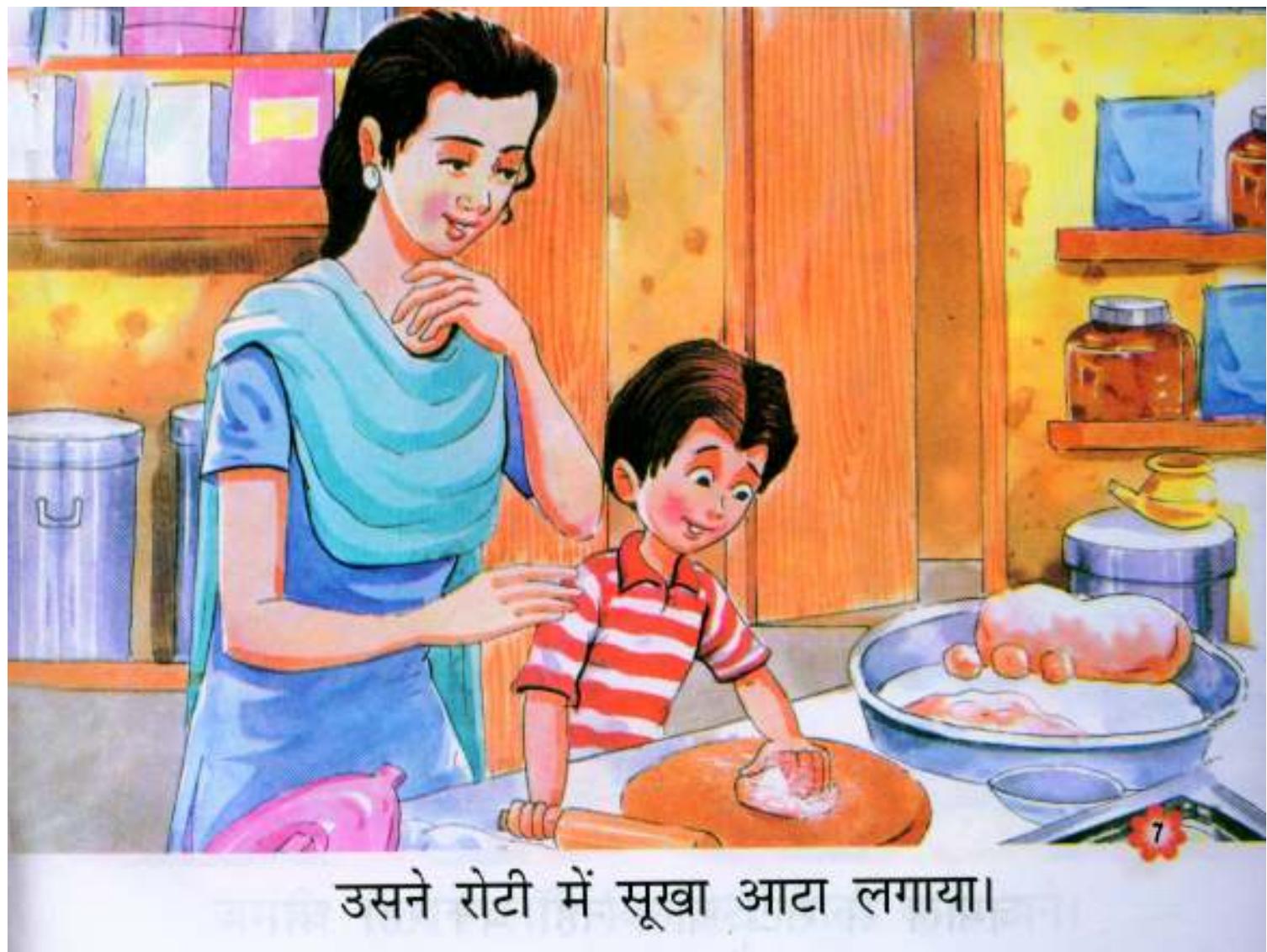
उसने मम्मी से आटा माँगा।



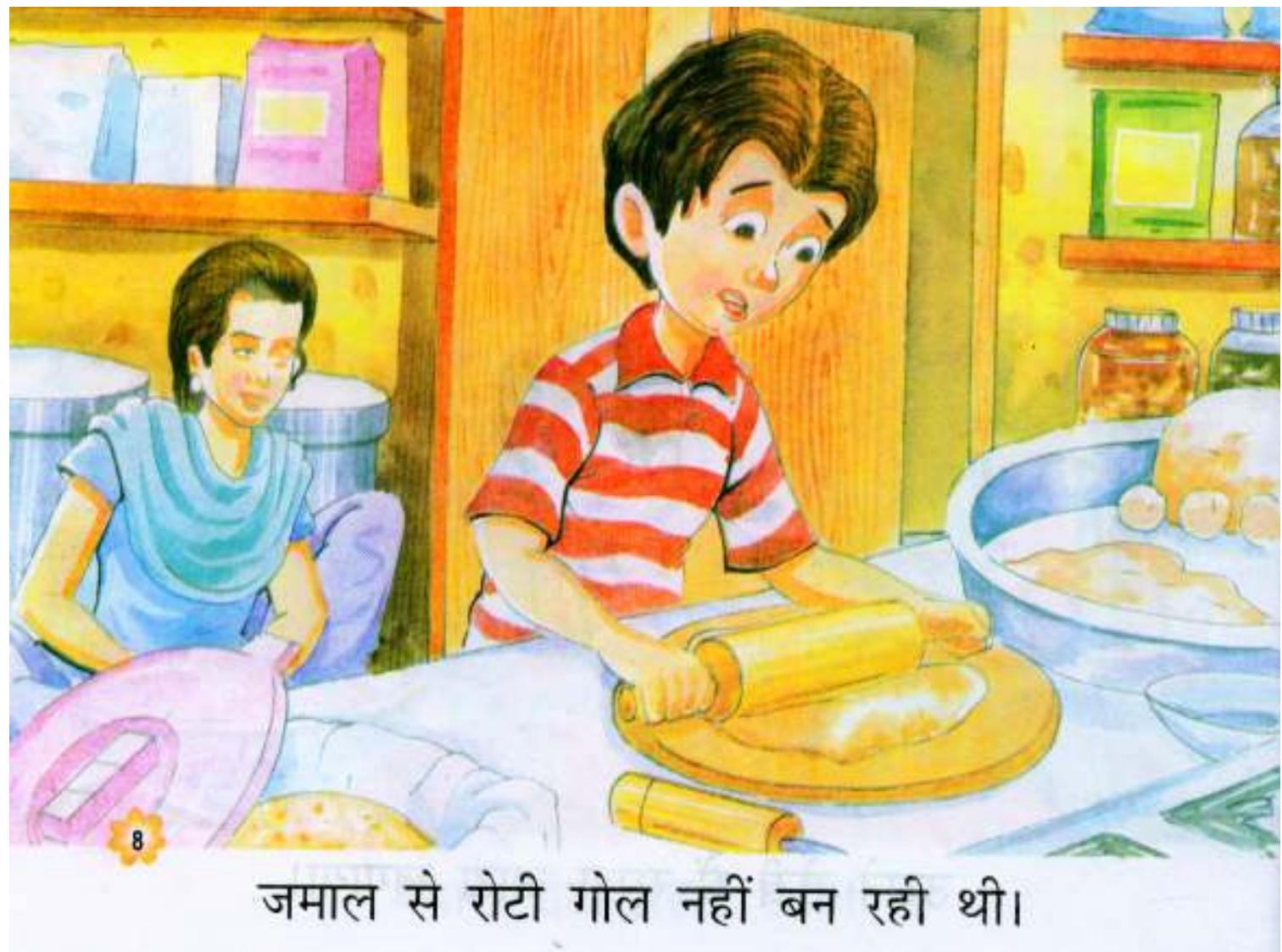
मम्मी ने उसे छोटी-सी लोई दे दी।



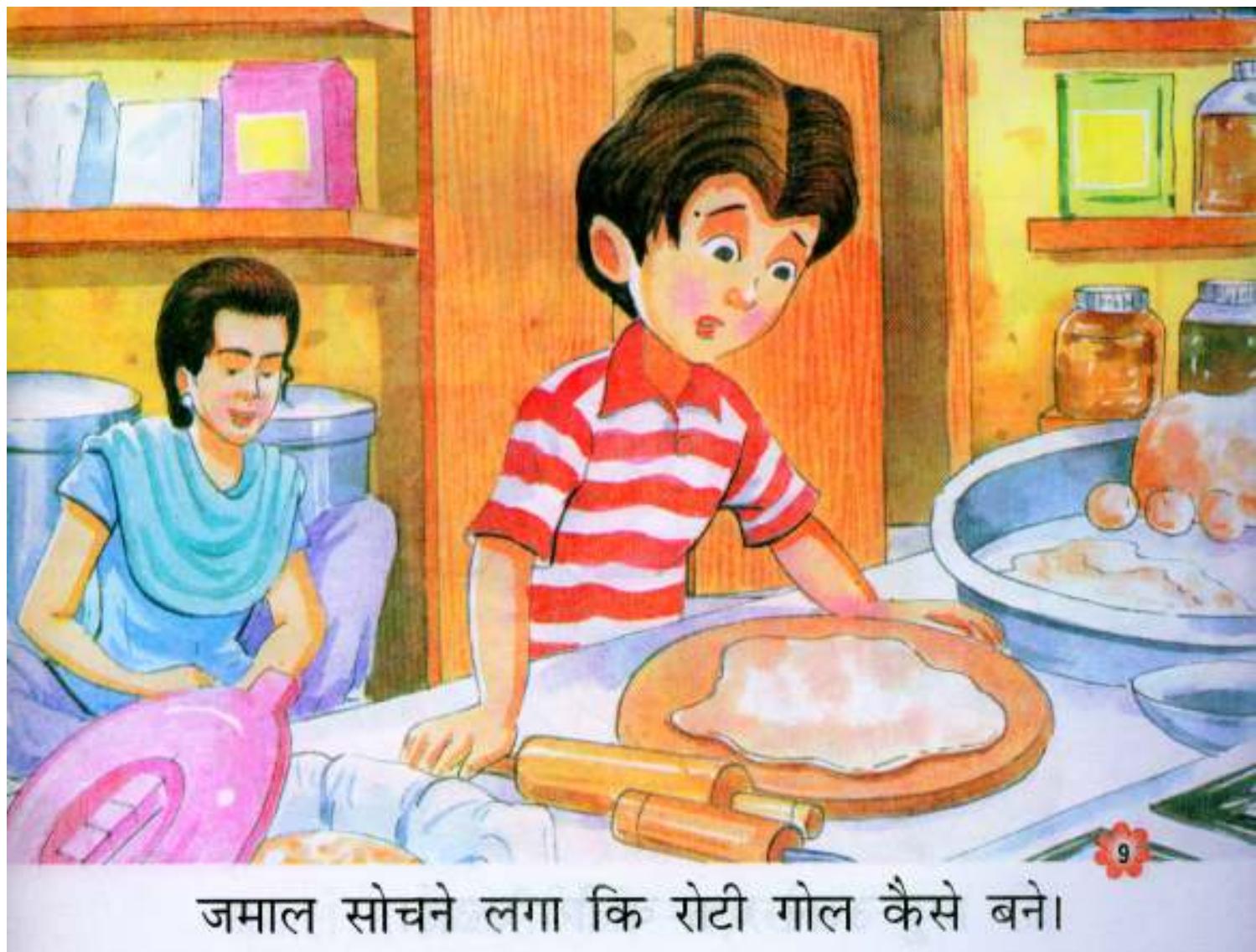
जमाल रोटी बेलने लगा।



उसने रोटी में सूखा आटा लगाया।



जमाल से रोटी गोल नहीं बन रही थी।

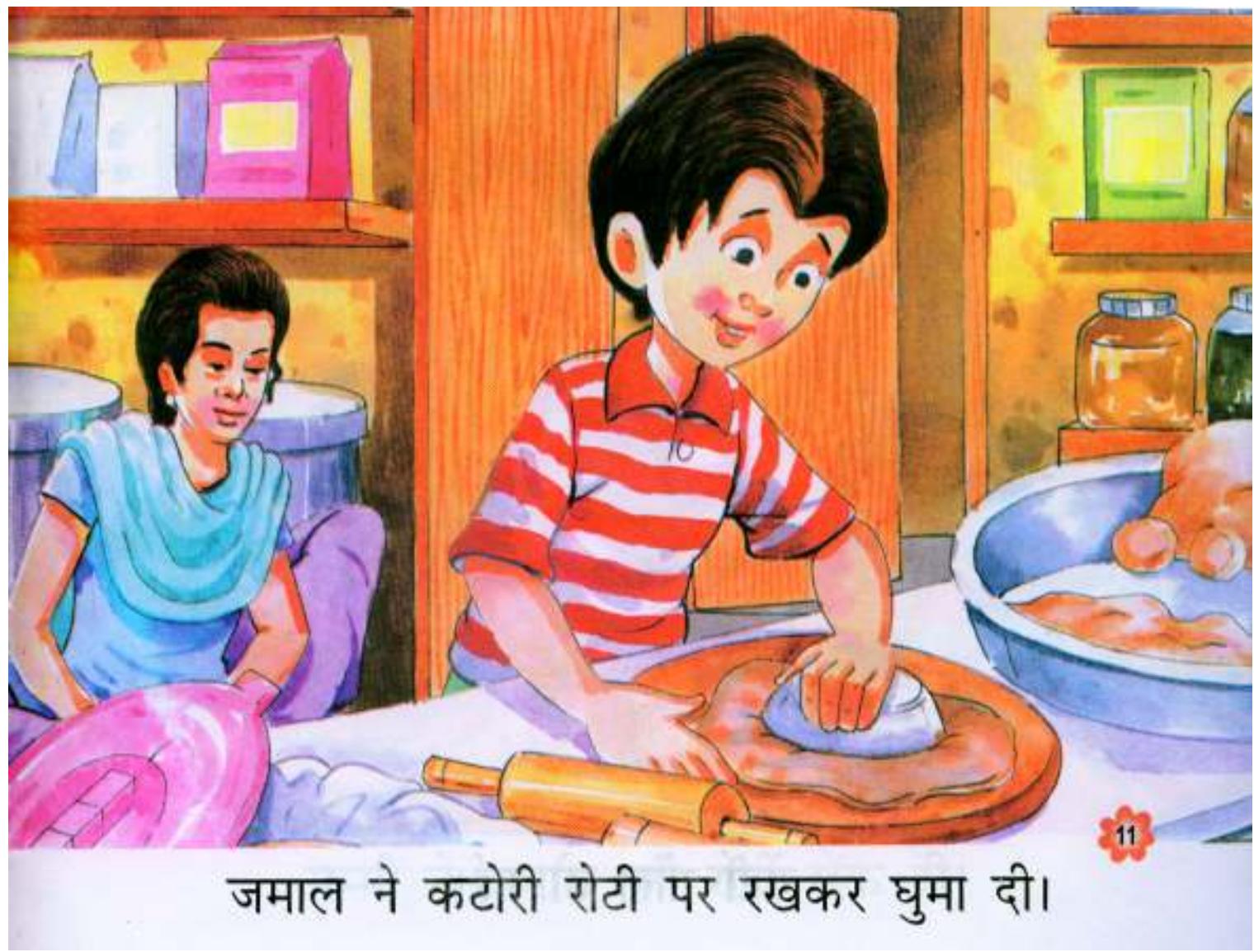


जमाल सोचने लगा कि रोटी गोल कैसे बने।

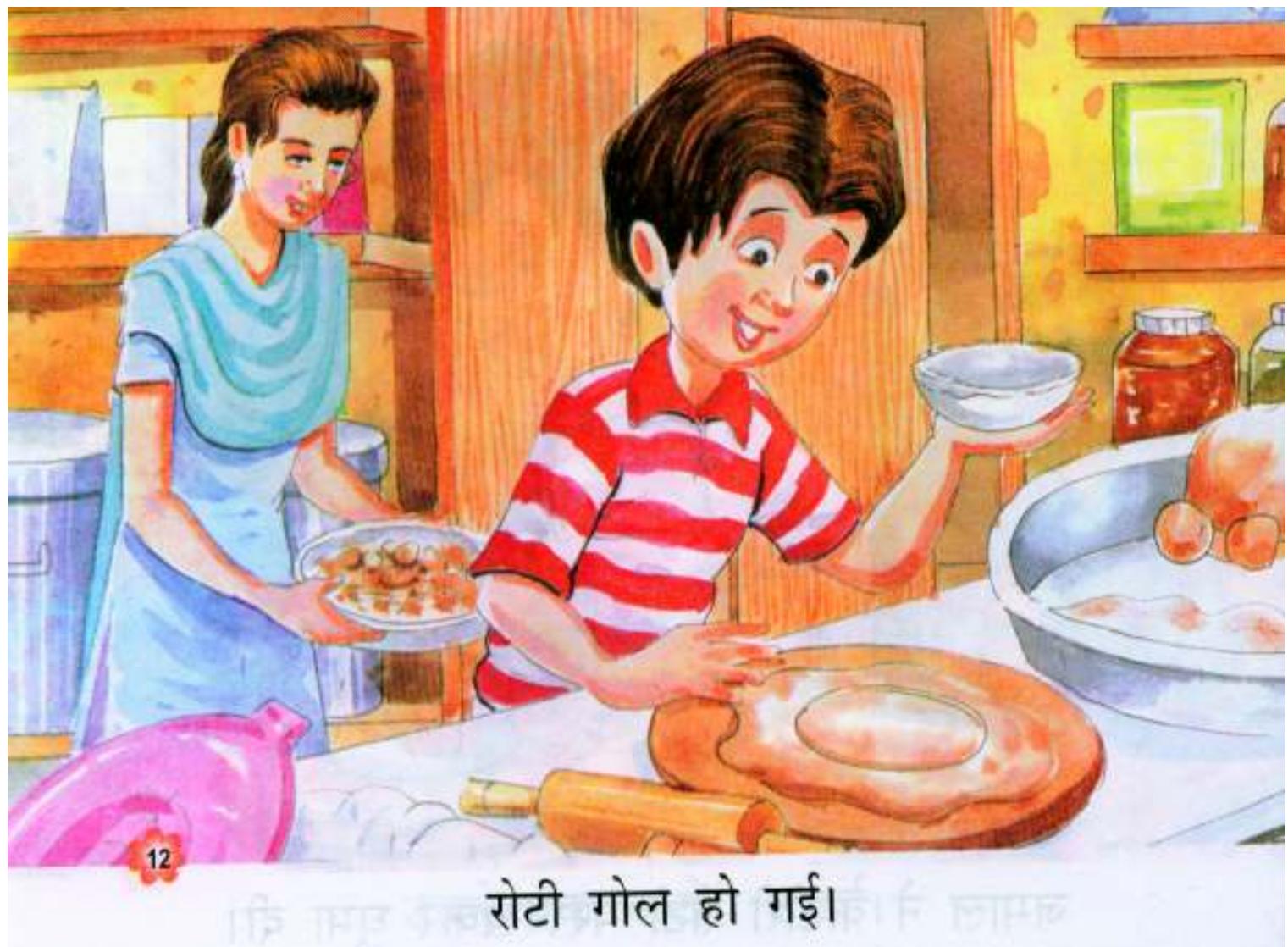


10

उसने एक कटोरी उठाई।



जमाल ने कटोरी रोटी पर रखकर घुमा दी।

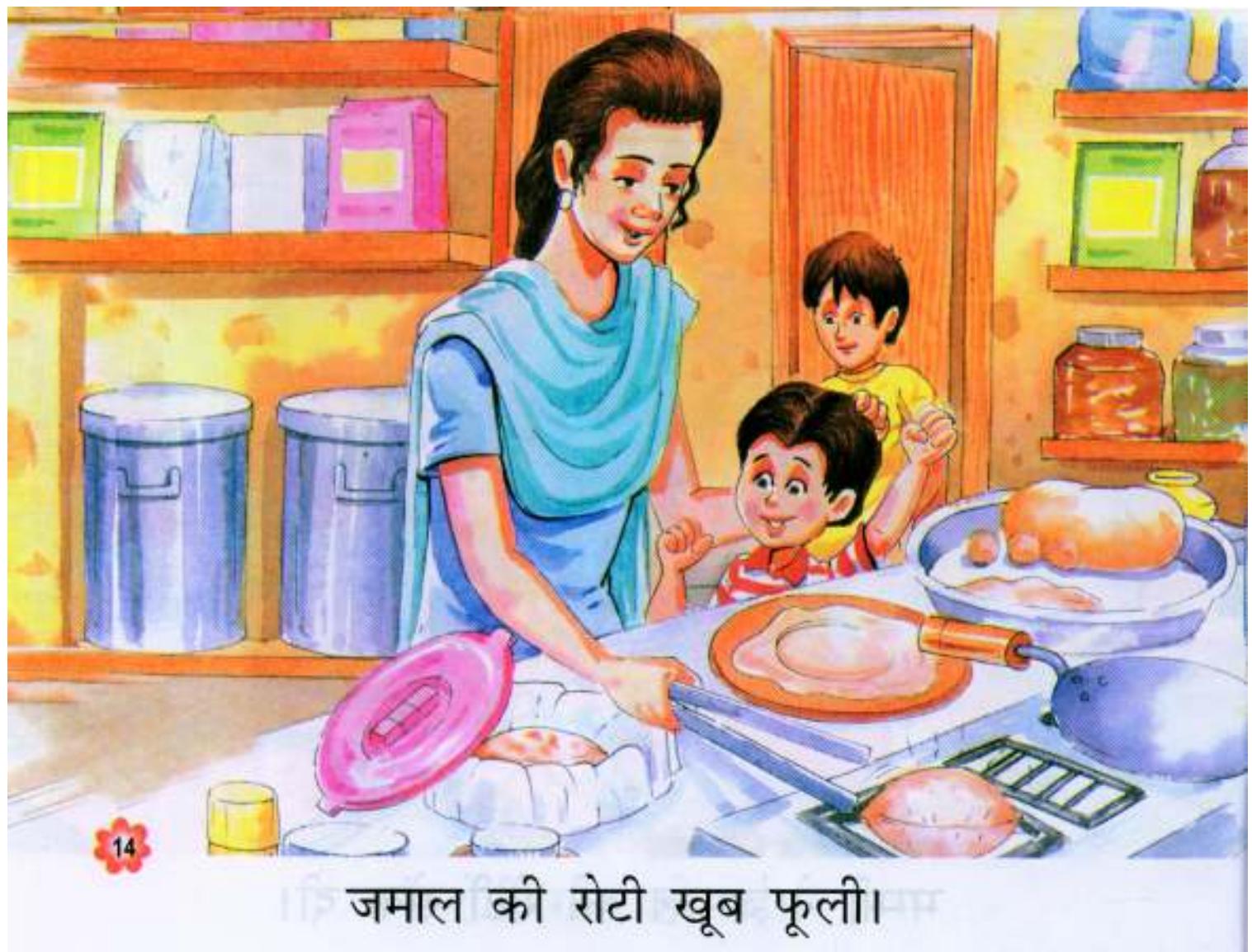


12

रोटी गोल हो गई।

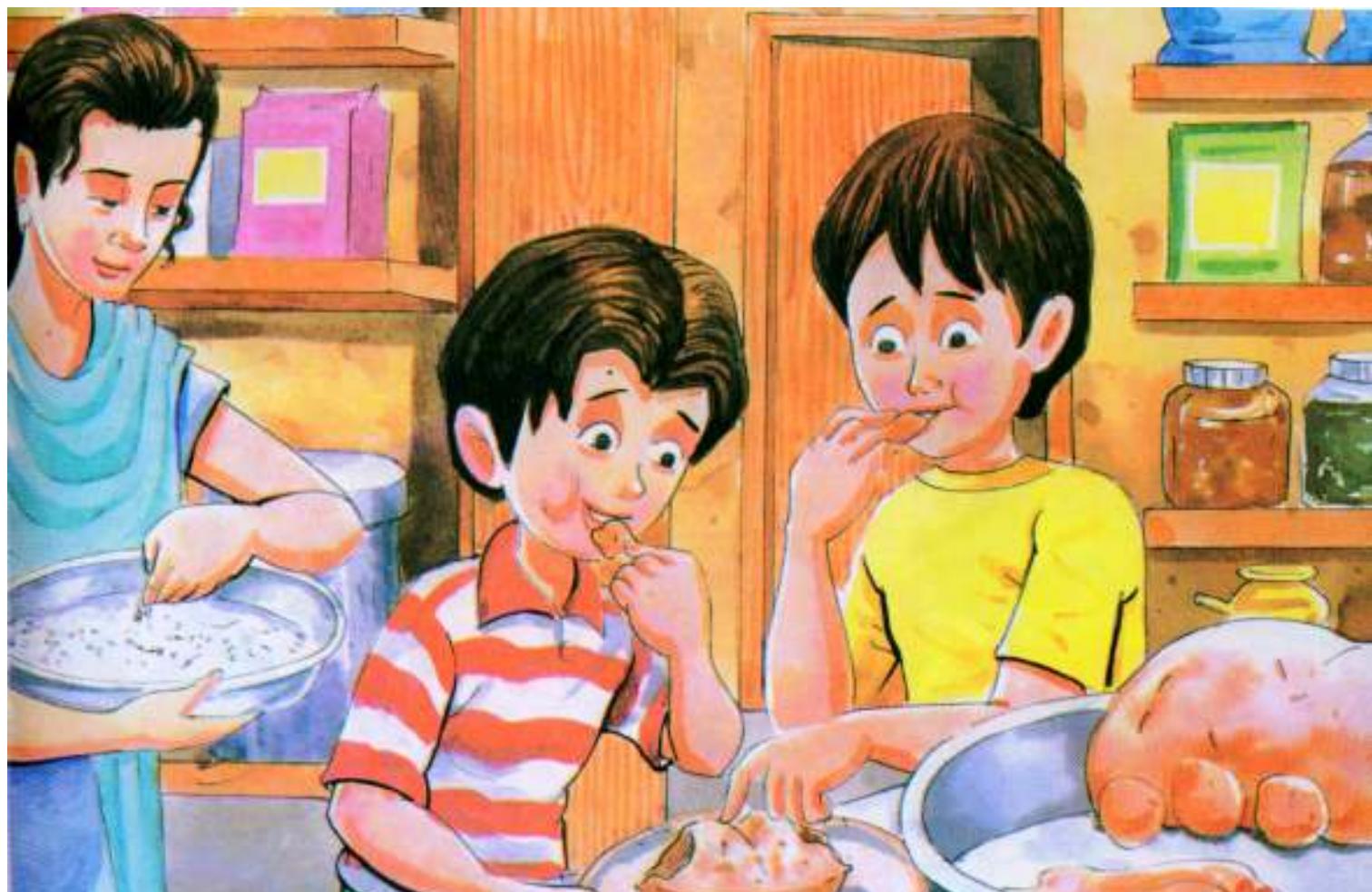


मम्मी ने जमाल की रोटी सेंक दी।



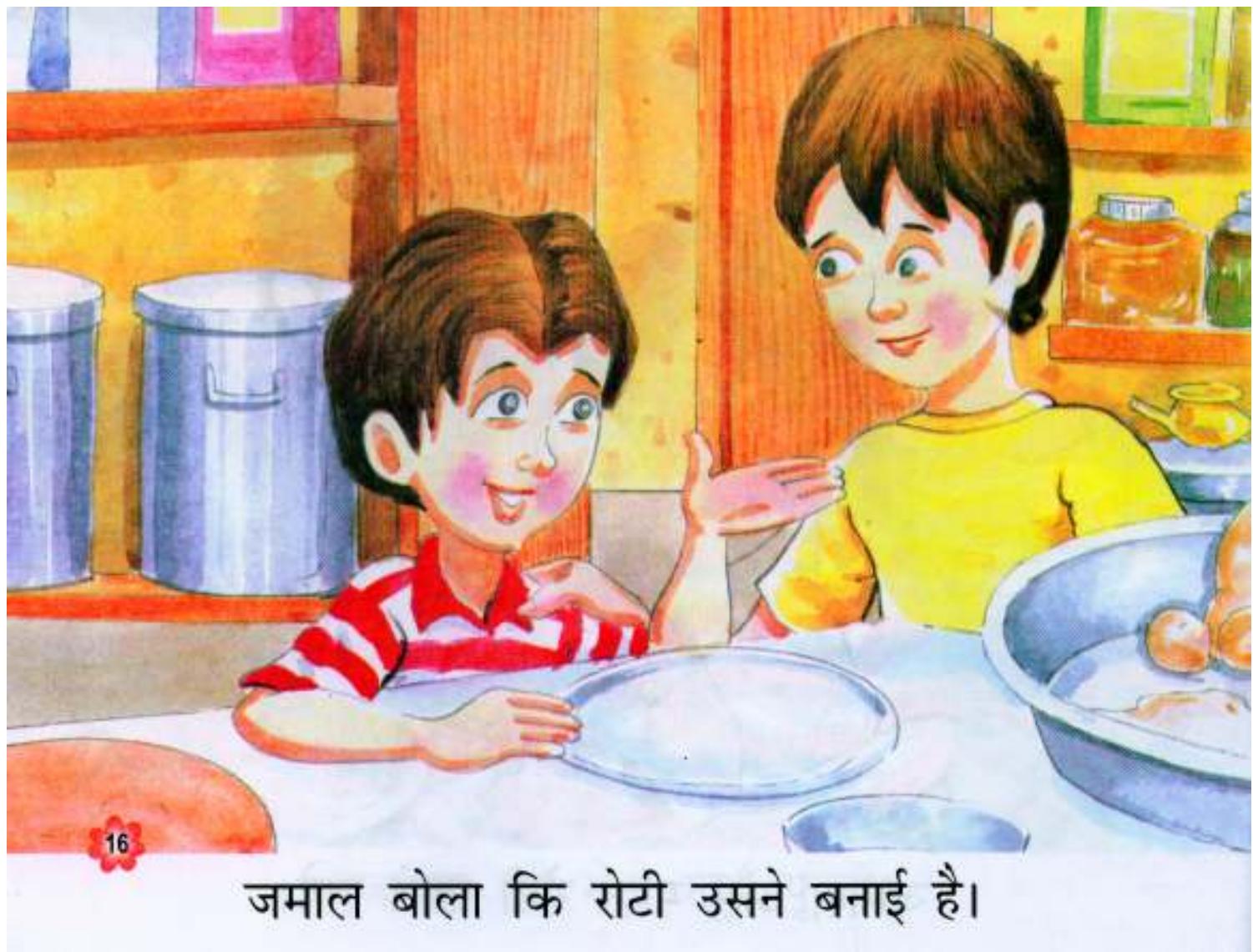
14

जमाल की रोटी खूब फूली।

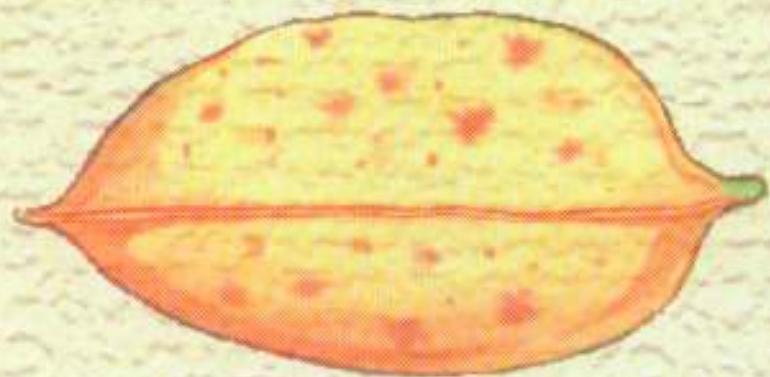


15

जमाल और मदन रोटी खाने लगे।



जमाल बोला कि रोटी उसने बनाई है।



2066



रु. 10.00

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-81-7450-898-0 (बरला-सेट)

978-81-7450-867-6